

Martedì 19 novembre 2019

Ravenna



Tavolo rosa: Marcello, Sara, Adele, Simona;

Tavolo blu: Giuliana, Elisabetta, Giovanna, Alma;

Tavolo verde: Silvia, Elisa, Giampaolo, Denise;

Tavolo giallo: Laura, Daniela, Samantha, Andrea.

Facilitatori: Andrea, Eleonora, Giovanna per Villaggio Globale

## 1. Quali azioni/eventi/buone prassi favoriscono oggi l'integrazione e l'accoglienza degli stranieri sul territorio?

Il pallino colorato rappresenta il tavolo di discussione che ha condiviso la risposta.

- ● ● ● Mediazione linguistica/inter-culturale
- ● ● ● Festival delle Culture
- ● ○ ● Centro Immigrati (consulenza giuridico-amministrativa e orientamento ai servizi del territorio)
- ● ○ ● Progetti accoglienza (SPRAR, minori)
- ● ○ ● Corsi di lingua italiana e non solo
- ● ● ● Casa delle Culture
- ● ○ ● Settimana Antirazzista
- ○ ● ● Laboratori nelle scuole
- ○ ○ ● Corsi di lingua autoctone
- ○ ● ○ Traduzione in lingua dei documenti scolastici
- ○ ○ ● Scritture di frontiera

## 2. Cosa manca per favorire una migliore integrazione?

### A. Informazione e sensibilizzazione (verso la cittadinanza)

- Maggiore consapevolezza del dato di realtà e del fenomeno
- Corretta informazione

### B. Incontro e partecipazione

- Conoscenza personale entrando in relazione (esempio eventi come la Cena itinerante a Faenza)
- Luoghi di incontro
- Una vera partecipazione di tutti i cittadini: progetti pensati per coinvolgere allo stesso tempo cittadini italiani e stranieri;
- Conoscenza dello straniero e delle difficoltà che provano, ma anche conoscenza degli italiani da parte degli stranieri;
- Vivere la città: la piazza, i parchi, gli spazi pubblici....
- Associazioni di migranti più aperte alle nuove generazioni e miste

### C. Scuola

- Maggiore coinvolgimento delle famiglie da parte delle scuole;

### D. Diritti e politiche sociali

- Più omogeneità nello status giuridico e dell'accesso ai diritti sociali
- Migliorare i collegamenti/trasporti da/per la città e il forese
- Politiche abitative: favorire logica di sostegno alla ricerca della casa per cittadini stranieri

### E. Orientamento e accoglienza (verso gli immigrati)

- Più informazione e orientamento per i ragazzi tra i 14/16 anni nelle scuole superiori
- Implementazione dei servizi rivolti alle donne (consultorio, luoghi d'incontro, informazioni)

## 3. Quali azioni innovative potrebbero attivare i volontari della Rete Interculturale su questo territorio?

### A. Informazione e sensibilizzazione (verso la cittadinanza)

- L'incontro con la cittadinanza ravennate anche dei territori vicini
- Informare la cittadinanza rispetto a tematiche trasversali (target: è la società che accoglie)
- Definire strategie e canali di comunicazione per promuovere intercultura in maniera diffusa e inclusiva per raggiungere anche gli stranieri

### B. Incontro e partecipazione

- Iniziative culturali sul territorio in cui ci si confronta e ci si conosce
- Laboratori nelle biblioteche
- Temporary Shop con il doppio scopo di offrire opportunità di integrazione fra stranieri-italiani e rivitalizzare centro storico dove sono numerosi i locali sfitti. Attivare progetto per concedere spazi con una tempistica limitata che hanno come clausola la compresenza di italiani e stranieri.
- Promuovere esperienze di incontro

### C. Scuola

- Laboratori nelle scuole per permettere l'aggregazione al di fuori dell'orario scolastico
- Insegnare i dialetti nelle scuole → conoscere se stessi per conoscere gli altri
- Garantire un maggior orientamento rivolto ai ragazzi di fascia d'età 14/16
- Laboratorio scolastico o campagna di comunicazione con l'obiettivo di decostruire la parola straniero

### D. Diritti e politiche sociali

- Sensibilizzare i proprietari di casa/agenzie coinvolgendo tutti gli attori interessati (es. ass.di categoria, coop. Di costruzione, upp, sunia...)

### E. Orientamento e accoglienza (verso gli immigrati) Garantire

- I corsi d'italiano tramite i volontari
- Creare forme di sostegno alla maternità ed alle donne come canali di svago e integrazione e momenti di confronto

## 4. Con chi potrebbe collaborare la Rete?

- Che la Rete entri in relazione con altre Reti/Consulte regionali e che non resti isolata
- Collaborazioni con centri di ricerca, Università, altri Comuni (visite studio)